**МКДОУ Решетовский детский сад «Ручеёк»**

**Проект** **в первой младшей группе** **«Новый год»**

Разработала: Горячева Н.В.

с. Решёты 2023

Актуальность:

Все давно известно, что Новый год для детей – это самый ожидаемый праздник в их юной жизни.

В младшем дошкольном возрасте ребёнок начинает познавать и открывать для себя всё многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы. Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. Ёлочка для ребёнка не просто дерево, но ещё и главный атрибут новогоднего праздника.

Если рассматривать ель как объект познавательно-исследовательского развития, то мы можем использовать её для поведения экспериментирования (колется – не колется, что наверняка вызовет в детях неподдельный интерес).

В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новогодней ёлочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом. Совместное с родителями изготовление «Новогодних игрушек» для выставки детского творчества вызовет положительные эмоции у детей.

Поэтому я считаю, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать четкие знания по теме данного проекта.

Цель:

Приобщение ребенка с раннего возраста к народной культуре посредством календарно — обрядовых праздников. Расширение знаний детей о празднике Новый год, его атрибутах,

Обучать детей украшать елку к празднику в совместной деятельности с взрослыми, через создание условий работы с семьей. Побуждение к совместной деятельности родителей и детей.

Задачи:

1.Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями.

2.Приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

3.Развивать любознательность, творческие способности, память.

4.Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям.

5.Привлечь пассивных родителей к совместной деятельности с детьми, раскрыть творческие способности родителей.

Тип проекта: творческий, познавательный

Вид проекта: групповой (практика – ориентированный)

По времени проведения: краткосрочный (5- дневный)

Прогнозируемый результат:

1.Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.

2.Формирование у детей интереса к народной культуре.

3.Формирование у детей бережного отношения к окружающей природе.

4.Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

Этапы проектной деятельности

1. Подготовительный

- Составление тематического планирования мероприятий

- Создание комфортной предметно-развивающей среды

- Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр.

2. Основной

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Деятельность** |
| **Понедельник** | Беседа «В лесу родилась ёлочка…»  Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку»  Лепка «Шары на елку»  Д/И «Собери елку» |
| **Вторник** | Наблюдение за елкой на участке.  Развитие речи «Ёлочка – лесная красавица»  Стихотворения с движениями «Елка»; «Новый год» |
| **Среда** | Рассматривание иллюстраций «Новый год»  Д/И «Что у Деда Мороза в мешке»  Рисование «Игрушка на елочку» |
| **Четверг** | Рассматривание картин с изображением Деда Мороза, Снегурочки  Подвижные игры: «В гости к снеговику»; «Новогодний хоровод»  Ознакомление с художественной литературой  З. Александровой «Ёлочка» |
| **Пятница** | Выставка детских работ.  Украшение группы |

3. Заключительный

- Выставка «Новогодних игрушек»

- Новогодний утренник.

Работа с родителями.

— Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

— Разучивание стихотворений с детьми, участвующими в выступлении на новогоднем утреннике.

— Информация в приемной: «Что такое Новый год», «Новый год для детей: как устроить праздник».







